

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология и реанимация

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ:
№ ОРД-ПЛ.ХИР-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доц. кафедры
анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии,
к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Анестезиология и реанимация».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Общая анестезиология	Анестезиологию и реаниматологию. Профессиональные источники информации. Актуальные клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Новые технологии в реанимации и интенсивной терапии. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Основы лечебного питания, принципы диетотерапии пациентов в интенсивной терапии. Показания к энтеральному и парентеральному питанию. Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой	Пользоваться профессиональными информацией. Анализировать полученную информацию. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Выполнять аппликационную анестезию. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов. Наблюдать за состоянием пациентов в послеоперационном периоде в ОРИТ. Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

			анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания. Принципы работы с наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких.	с учетом стандартов медицинской помощи. Пользоваться наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких	
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Частная анестезиология	Анестезиологию и реаниматологию. Профессиональные источники информации. Актуальные клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Новые технологии в реанимации и интенсивной терапии. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Основы лечебного питания, принципы диетотерапии пациентов в интенсивной терапии. Показания к энтеральному и парентеральному питанию. Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и	Пользоваться профессиональными информацией. Анализировать полученную информацию. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Выполнять аппликационную анестезию. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов. Наблюдать за состоянием пациентов в послеоперационном периоде в ОРИТ. Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время	Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

			диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания. Принципы работы с наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких.	медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Пользоваться наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких	Навыками оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Реанимация и интенсивная терапия	Анестезиологию и реаниматологию. Профессиональные источники информации. Актуальные клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Новые технологии в реанимации и интенсивной терапии. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Основы	Пользоваться профессиональными информацией. Анализировать полученную информацию. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Выполнять аппликационную анестезию.	Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

			лечебного питания, принципы диетотерапии пациентов в интенсивной терапии. Показания к энтеральному и парентеральному питанию. Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания. Принципы работы с наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких.	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов. Наблюдать за состоянием пациентов в послеоперационном периоде в ОРИТ. Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Пользоваться наркозно-дыхательной аппаратурой и аппаратами искусственной вентиляции легких	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
--	--	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» является дисциплиной Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2 з.е.	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая анестезиология	1		15	10	26	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	1	Частная анестезиология	1		15	10	26	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	1	Реанимация и интенсивная терапия	2		14	4	20	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.		Общий объем часов	4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3

1	2	3
1.	1	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год
2.	1	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия, Владикавказ // Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А
3.	1	Методическое пособие «Хирургические заболевания желудка»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
4.	1	Методическое пособие «Перфоративная язва»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
5.	1	Методическое пособие «Кровотечения язвенной этиологии»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
6.	1	Методическое пособие «Ранние послеоперационные осложнения при операциях на желудке»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	1	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	ред. С. Ф. Багненко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
2.	Анестезиология и реаниматология: журнал		2015-2021		
3.	Вестник интенсивной терапии: журнал		2015-2021		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgsism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (Canadian Medical Association) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.
- 2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.
Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
3. Аудитории, оборудованные симуляционной техникой
- 4.Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины
 1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
 2. МанекентренажёрдляинтубацииLaerdalAirwayManagementTrainer
 3. МанекендляСЛР-оживлённаяАннаLaerdalRecisciAnneSkillReporter
 4. Манекен для СЛР – Laerdal
 5. Монитор прикроватный с принадлежностями
 6. Мобильная модульная станция инфузионнаяВ.Braunspeis
 7. Ноутбук.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.